

---

# Overeenkomsten in verschillen gedurende de levensloop

Informatiebijeenkomst 2023

Tulsi Radhoe  
& Robert

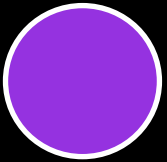


# Overzicht

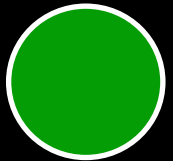
---



Achtergrond: Waarom dit onderzoek?



Studies: Hoe hebben we dit onderzocht?

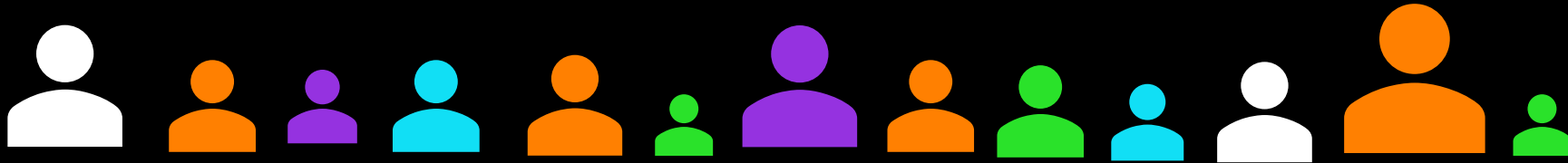


Resultaten: Wat hebben we aan deze kennis?



# Achtergrond

## Waarom dit onderzoek?



Hoeveelheid



Mate



Ervaren  
moeilijkheden



Sterke  
punten

Veel verschillen  
tussen mensen  
met autisme

Lastig te bepalen wie baat heeft  
bij welke vorm van ondersteuning

Onduidelijke verwachting van het  
ouder worden (prognose)



# Achtergrond

---



Zijn er autisme subgroepen te onderscheiden?

Veel eerdere studies gedaan



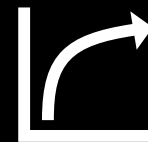
Genen



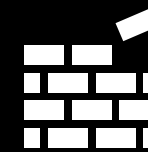
Kinderen



Kleine groep



Eén meting



Robuust?



Doel?



# Achtergrond

---

Doel =  
subgroepen identificeren om zo betere info te geven over verloop



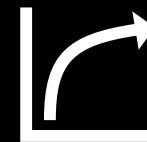
Eigen  
ervaringen



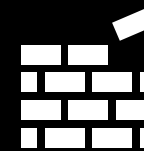
Volwassenen



Grote groep



Meerdere  
metingen



Robuustheid  
onderzoeken



# Achtergrond

---

Relevant als?  
Verschillen op domeinen die belangrijk zijn bij het ouder worden  
(met autisme)



Geheugen  
klachten



Kwaliteit  
van leven



Psychische  
klachten



# Achtergrond

---

1. Zijn er subgroepen te onderscheiden bij autistische volwassenen, niet-autistische volwassenen en volwassenen met ADHD?
2. Verschillen deze subgroepen op domeinen die belangrijk zijn bij ouder worden (met autisme)?
3. Zijn deze subgroepen stabiel naarmate men ouder wordt?
4. Zijn de subgroepen voorspellend over tijd voor domeinen belangrijk bij ouder worden?



Geheugen  
klachten



Kwaliteit  
van leven



Psychische  
klachten

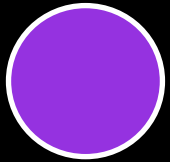


# Overzicht

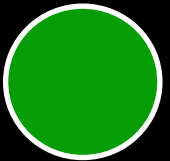
---



Achtergrond: Waarom dit onderzoek?



Studies: Hoe hebben we dit onderzocht?



Resultaten: Wat hebben we aan deze kennis?

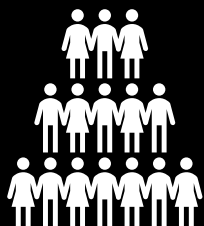




# Studies



Wat hebben we onderzocht?

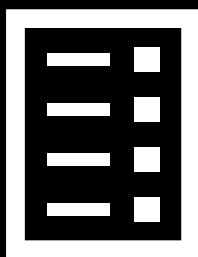
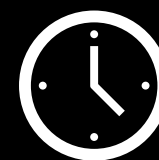


Totaal 843  
deelnemers

30 tot 92 jaar

375 Autisme  
345 Zonder autisme  
123 ADHD

Twee keer gemeten:  
2-5 jaar tussen  
metingen



14 vragenlijsten

- Psychologische
- Demografische
- Lifestyle kenmerken

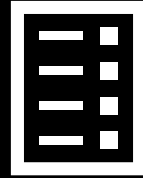
1. Voorspellend voor belangrijke domeinen
2. Direct/indirect beïnvloedbaar

(AsPredicted #29596 & #34234; Radhoe ea., submitted; voor methode zie Radhoe e.a., 2021)



# Studies

14 factoren



Wat voor soort informatie?



Sociale  
vaardigheden



Communicatie



Zelfregie



Negatieve  
levensgebeurtenissen



Emotionele  
steun



Aandacht  
verdelen



Verbeelding



Zorgen



Positief  
affect



Aandacht  
details



Educatie



Fysieke  
activiteit



Negatief affect



# Studies

---

## Hoe subgroepen onderzocht?

- Het gaat niet om de *hoogte* van de scores, maar om het *patroon*.  
*Denk bijv. aan een patroon van een hogere mate van ervaren sociale steun die samengaat met een lagere mate van ervaren zorgen.*
- Subgroepen gezocht o.b.v. patronen van scores:
  - Hoe meer de scorepatronen van 2 personen op elkaar lijken, hoe groter de kans op dezelfde subgroep
  - Hoe minder ze op elkaar lijken, hoe kleiner de kans op dezelfde subgroep

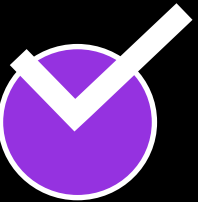


# Overzicht

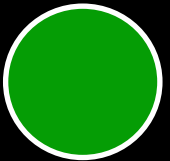
---



Achtergrond: Waarom dit onderzoek?



Studies: Hoe hebben we dit onderzocht?



Resultaten: Wat hebben we aan deze kennis?



# Resultaten

---

Wat hebben we gevonden?

1. Zijn er subgroepen te onderscheiden tussen autistische volwassenen en niet-autistische volwassenen?  JA
2. Zijn dezelfde subgroepen te onderscheiden bij autistische volwassenen, niet-autistische volwassenen en volwassenen met ADHD?  JA

ADHD 50-50 verdeeld!

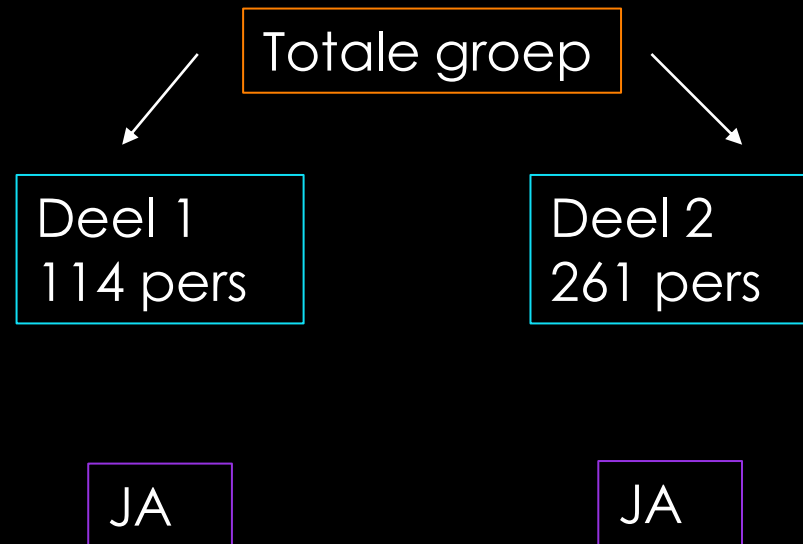


# Resultaten

---

Wat hebben we gevonden?

3. Zijn er binnen autisme ook subgroepen te onderscheiden?

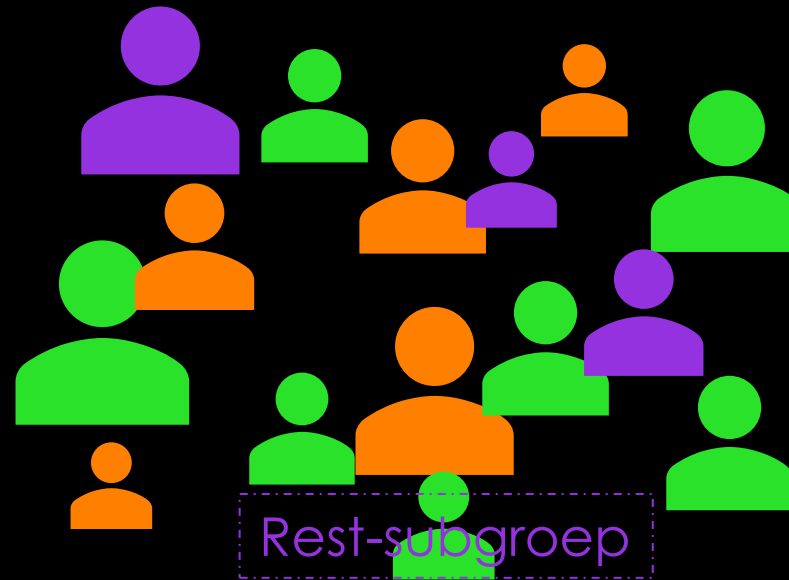


# Resultaten: Subgroepen autisme

---

Subgroep 1

Subgroep 2



Subgroep 3



1. Edu= educatie

2. Soc = sociale  
vaardigheden

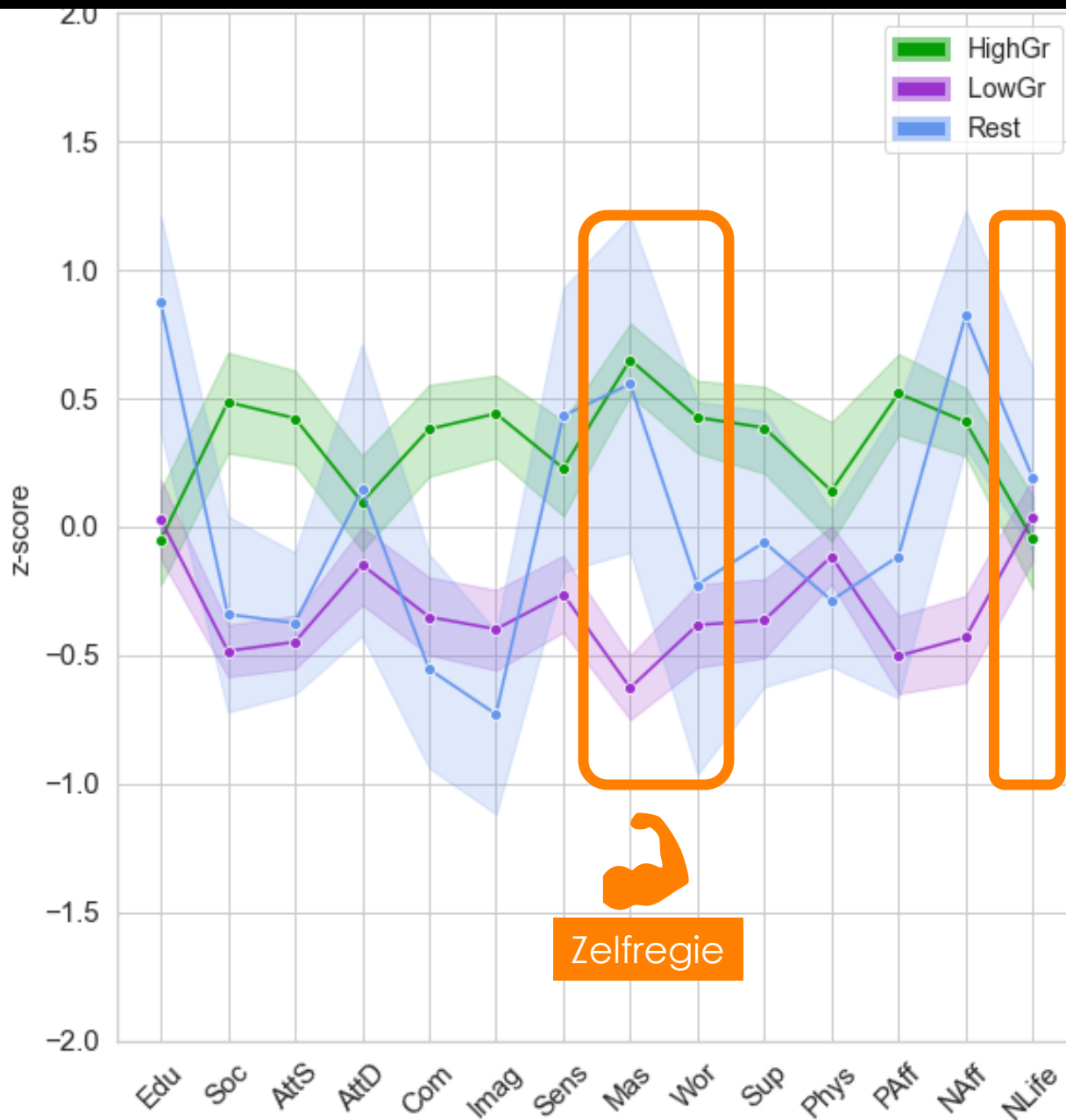
3. AttS = aandacht  
verdelen

4. AttD = aandacht  
voor details

5. Com= communicatieve  
vaardigheden

6. Imag =  
verbeelding

7. Sens = sensorische  
gevoeligheid



8. Mas = zelfregie (mate  
waarin je jezelf in  
controle acht)

9. Wor =  
zorgen/angsten

10. Sup = emotionele  
steun

11. Phys = fysieke  
activiteit

12. PAff = positief  
affect (enthousiast, alert)

13. NAff = negatief  
affect (woede, walging)

14. NLife = negatieve  
levensgebeurtenissen



# Resultaten: Subgroepen autisme

---

4. Verschillen de subgroepen op domeinen belangrijk bij het ouder worden?

JA

“Gevoelens van minder grip” heeft t.o.v. groep “Gevoelens van meer grip”

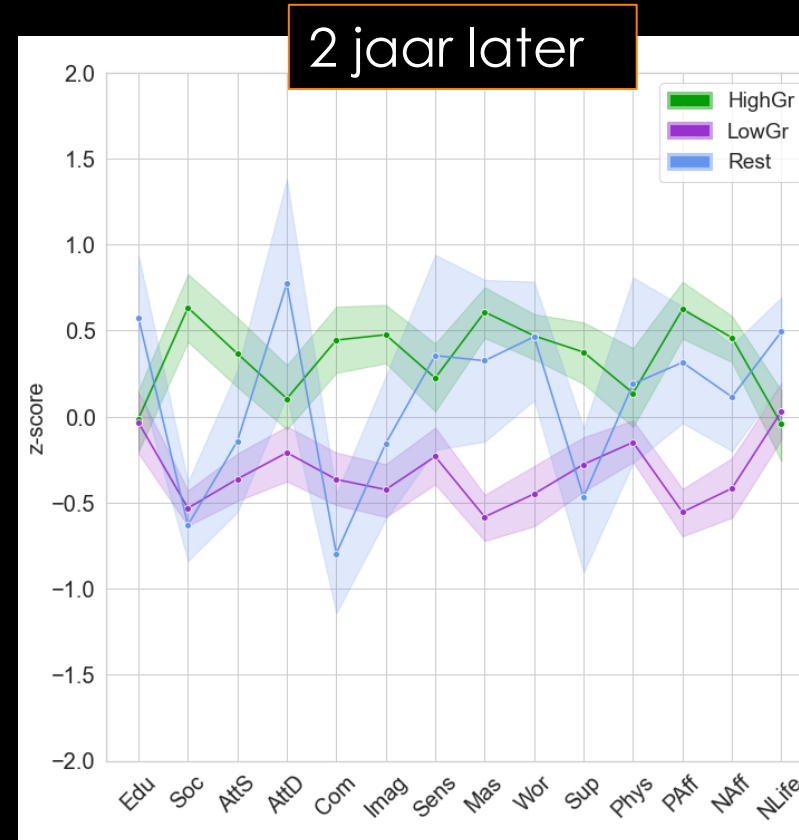
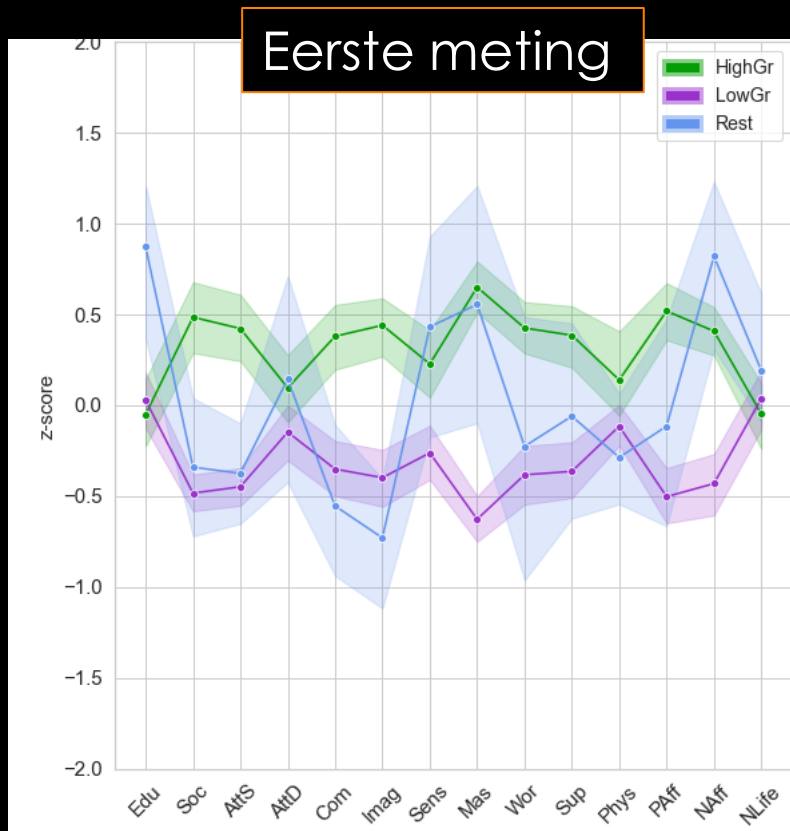
1. Meer geheugenklachten
2. Meer psychische klachten
3. Lagere kwaliteit van leven



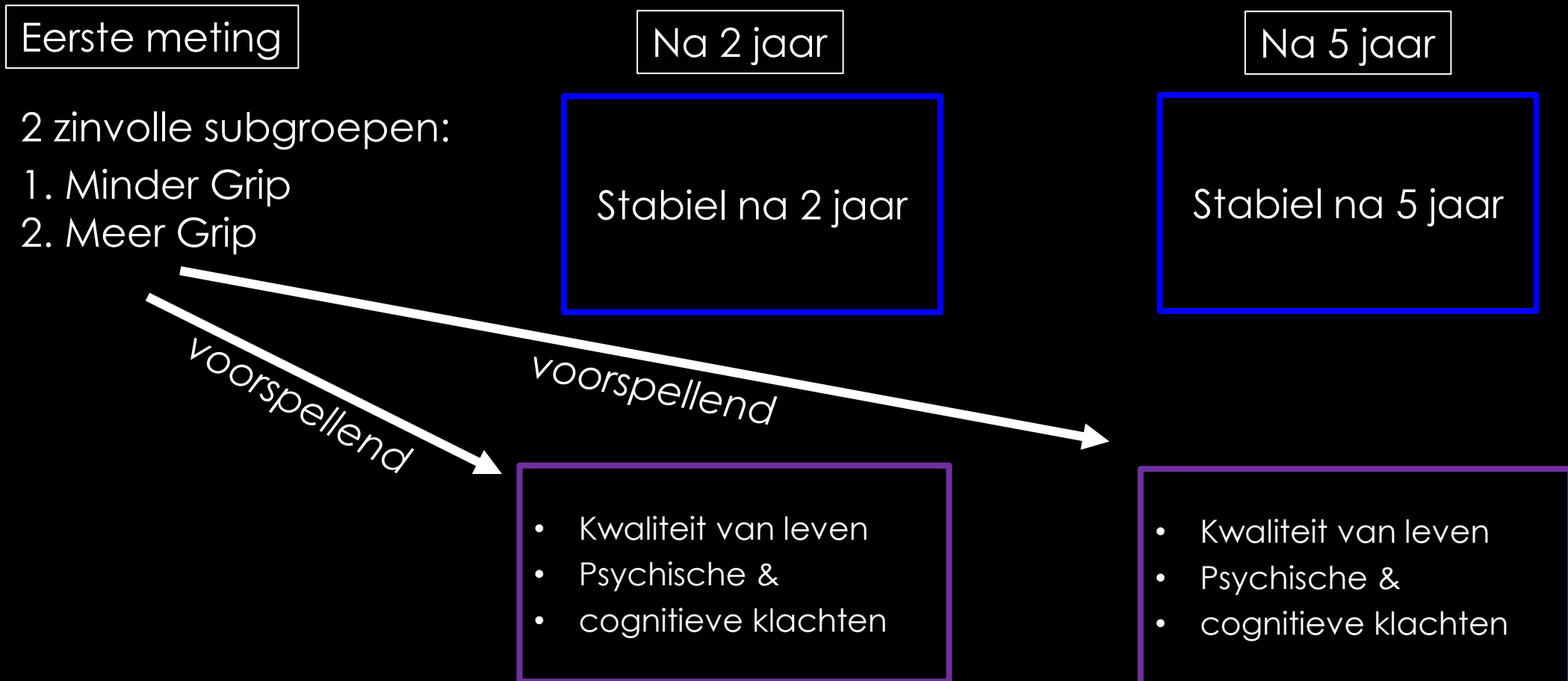
# Resultaten: Subgroepen autisme

5. Zijn de subgroepen stabiel naarmate men ouder wordt?

JA



# Resultaten: Subgroepen autisme



# Resultaten: Subgroepen autisme

---

Dus

- De minder groep is kwetsbaarder, dus goed om extra op te letten/aandacht te geven.
- Mogelijk zijn andere interventies/ondersteuning nodig afhankelijk van groep.
- VRAAG: Zeggen deze subgroepen nu nog iets over cognitieve veroudering?



# Resultaten: Subgroepen autisme

---

Veroudering in denkvermogen: Gezamenlijk project Tulsı & Carolien

- Kwetsbaarheid voor psychologische problemen ook in het denkvermogen? (Routes 1 en 2)

Cognitieve klachten



Comorbiditeiten

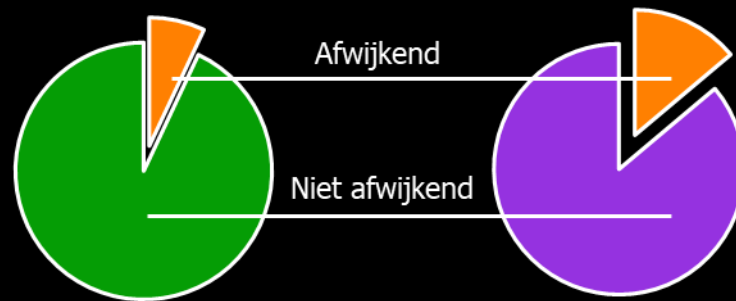
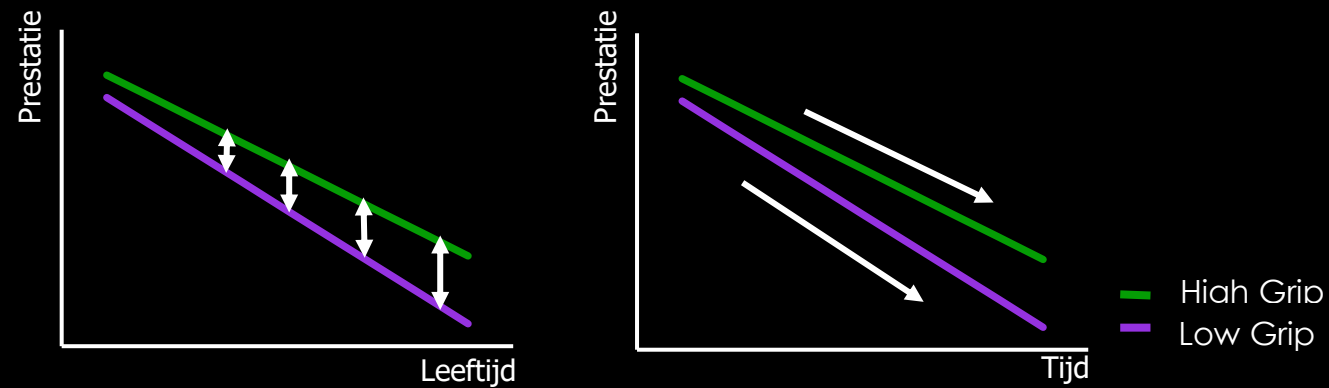


Pre-registratie: [https://aspredicted.org/TSW\\_ZNJ](https://aspredicted.org/TSW_ZNJ)

# Resultaten: Subgroepen autisme

Hypotheses:

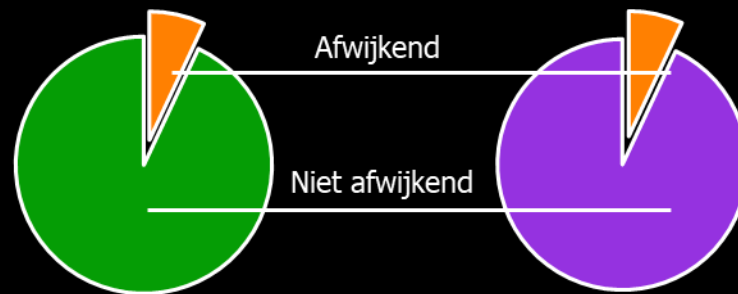
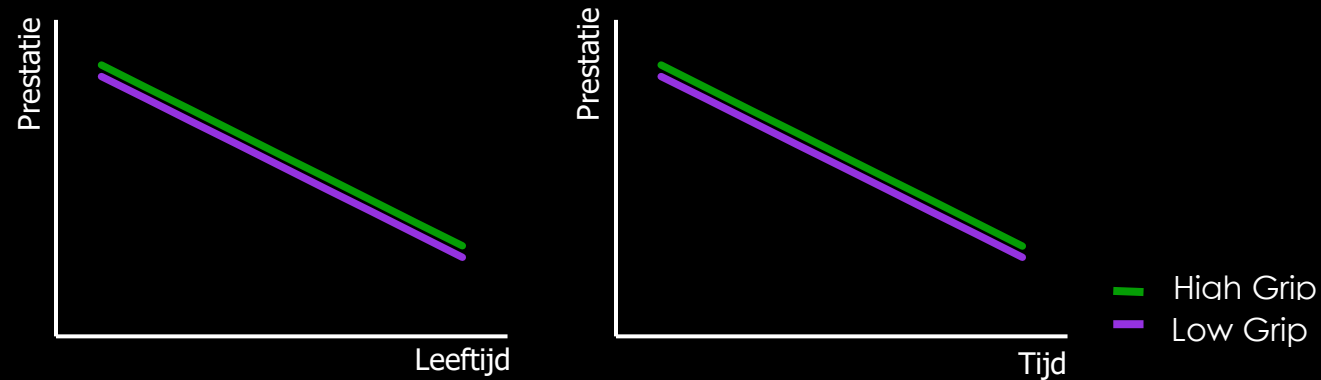
Versneld



# Resultaten: Subgroepen autisme

Uitkomst:

Parallel II



+ op losse testen  
geen verschillen



# Resultaten: Subgroepen autisme

---

## Conclusies:

- Kwetsbaarheid op zelf-gerapporteerde gedragsmaten vertaalt zich niet naar cognitieve kwetsbaarheid
- Opnieuw: kloof tussen zelfrapportage en cognitie

Cognitieve klachten



Comorbiditeiten



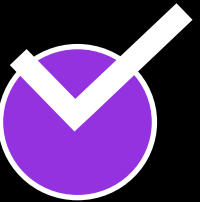


# Overzicht

---



Achtergrond: Waarom dit onderzoek?



Studies: Hoe hebben we dit onderzocht?



Resultaten: Wat hebben we aan deze kennis?

